

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Psicologia B

Prova 340 de 2024

Ensino Secundário

Cursos Científico e Humanístico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário de Psicologia B. A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Psicologia B do 12º ano, em vigor. Avaliação sumativa é feita através de uma prova escrita de duração de 90 minutos. A Prova consta duas versões: versão 1 e versão 2, o examinado terá de indicar, na sua folha de resposta, a versão a que está a responder. A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o grupo.

2. Objeto de avaliação

Unidade 1-Entrada na vida

Tema 1- Antes de mim: genética, cérebro e cultura

Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas
Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento
Descrever as investigações de Wheeler sobre a ação do ambiente no QI
Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico
Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano.
Explicar o funcionamento sistémico dos hemisférios cerebrais.
Diferenciar áreas primárias e secundárias.
Caracterizar as funções de cada um dos lobos
Indicar as consequências de lesões em diferentes áreas do córtex.
Explicar o funcionamento global do cérebro humano
Caracterizar fatores fundamentais no processo de tornar-se humano

Tema 2 –Eu A mente e os processos mentais.

Caracterizar a mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos
Explicar o carácter específico dos processos cognitivos, emocionais e conativos
Explicar o papel da atenção no processo cognitivo.
Caracterizar as leis da percepção.
Indicar os elementos da aprendizagem.
Distinguir aprendizagem comportamental e aprendizagem cognitiva.
Descrever a experiência de Pavlov acerca do condicionamento clássico.
Descrever a experiência de Skinner acerca do condicionamento operante.
Explicar os processos de modelagem.
Caracterizar os tipos de memória.
Caracterizar os fatores explicativos do esquecimento.
Diferenciar sentimento, emoção e afeto.
Identificar as componentes das emoções.
Explicar a universalidade e diversidade das emoções.

Descrever os elementos do ciclo motivacional.
Distinguir entre tendências primárias, tendências secundárias, individuais, sociais e ideais.
Enunciar os diferentes níveis de realização da escala de Maslow.

Tema 3- Eu com os outros As relações precoces e interpessoais

Caracterizar as relações precoces

Explicar a estrutura da relação do bebé com a mãe

Analisar papel das relações precoces no torna-se humano

Indicar o contributo das observações de Ana Freud e Spitz para o reconhecimento da necessidade de vinculação mãe –filho.

Enumerar as fases segundo as quais se desenrolam, na opinião de Bowlby, as perturbações nas crianças privadas do convívio social.

Distinguir as componentes das atitudes.

Esclarecer o conceito de dissonância cognitiva.

Enumerar os fatores do conformismo e da obediência.

Enumerar os fatores de atração interpessoal

Distinguir diversas formas de agressão

Caracterizar processos fundamentais de cognição social

Explicar processos de influência entre indivíduos

Analisar processos de relação entre os indivíduos e os grupos

Explicar formas de resolução de conflitos.

Tema 4- Eu nos contextos O modelo ecológico do desenvolvimento

Caracterizar os diferentes contextos de existência dos indivíduos.

Analisar as inter-relações entre contextos.

Unidade 2: A procura da mente

Tema 5- Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia: Do mentalismo do século XIX ao mentalismo do século XXI

Identificar as dicotomias relacionados do comportamento humano.

Explicar a evolução do objeto e método da psicologia segundo Wundt, Watson, Freud e Piaget.

Descrever a perspetiva de mente segundo Bruner.

Caracterizar os principais níveis e áreas de trabalho em Portugal

Distinguir entre psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e os terapeutas

3. Características e estrutura

A prova é constituída por 3 grupos:

Grupo I contém 10 questões de escolha múltipla; cotação 10x3 =30 pontos

Grupo II contém 6 questões de resposta curta e objetiva; cotação 6x20 =120 pontos

Grupo III uma questão de resposta longa e orientada.; cotação 1 x50 =50 pontos

4. Critérios gerais de classificação

80% da pontuação de cada item é atribuído aos conteúdos aos programáticos expressos

20% da pontuação de cada item é atribuído à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência das ideias.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso do lápis, de esferográfica lápis nem corretor.